

CHAKARUNA

INSTITUTO DE PSICOTERAPIA Y ESPIRITUALIDAD

DIPLOMADO

Clínica de Umbral

Desafíos clínicos en estados modificados de consciencia

Una formación interdisciplinaria para discernir, acompañar e integrar experiencias intensas sin reducir lo sagrado a psicopatología ni convertir toda intensidad en revelación.

2

CURSOS AUTÓNOMOS

16

CLASES EN VIVO

8

MESES

3 h

POR ENCUENTRO

INICIO NOVIEMBRE • DOS SÁBADOS AL MES

CONTENIDOS

Índice

Presentación	3
<i>El diplomado, sus destinatarios y su alcance</i>	
Arquitectura del recorrido	5
<i>Objetivos, formato y estructura de los dos cursos</i>	
Curso I	6
<i>Metapsicología clínica de umbral</i>	
Curso II	12
<i>Metafísica y discernimiento psicoespiritual</i>	
Integración y certificación	18
<i>Registros de lectura, ética y evaluación</i>	
Formato e inversión	20
<i>Calendario, aranceles e inscripción</i>	

Una lectura espiritual no suspende la seguridad clínica. Una lectura clínica no invalida la dimensión sagrada de la experiencia.

UNA FORMACIÓN DE FRONTERA

Una clínica para habitar el umbral

Dos cursos autónomos articulan lectura metapsicológica, discernimiento psicoespiritual, contexto cultural y responsabilidad clínica.

El Diplomado Clínica de Umbral está dirigido a profesionales de salud mental, terapeutas, acompañantes, facilitadores, investigadores y practicantes, conforme a su formación y alcance profesional. Aborda estados modificados de consciencia mediante evaluación clínica, lectura simbólica, contexto cultural y límites profesionales.

No sustituye formación sanitaria, iniciación tradicional ni autoridad ceremonial. Cada curso puede tomarse de manera independiente; juntos conforman el diplomado completo.

Dirigido a

- Profesionales de salud mental.
- Terapeutas y acompañantes.
- Facilitadores e investigadores.
- Practicantes, conforme a su formación y alcance profesional.

CURSOS

Dos, de cuatro meses cada uno

ENCUENTROS

Dieciséis clases en vivo

DURACIÓN

Tres horas por encuentro

ASISTENCIA

80 % requerida para la certificación

Objetivos del diplomado

- Distinguir demanda, conflicto, déficit, derrumbe, trauma, transferencia y fallas de simbolización.
- Comprender imágenes, doctrinas y prácticas espirituales dentro de su tradición y su contexto.
- Formular hipótesis clínicas, simbólicas y metafísicas sin confundir sus niveles.
- Favorecer una integración responsable en el cuerpo, el vínculo y la vida cotidiana.

Formato de los encuentros

FRECUENCIA	Dos sábados al mes
DURACIÓN	Tres horas por encuentro
METODOLOGÍA	Exposición, lectura guiada, análisis de casos y discusión clínica
GRABACIONES	Disponibles para revisión posterior

ARQUITECTURA FORMATIVA

Dos cursos, un mismo criterio

Los dieciséis encuentros se organizan en ocho módulos, cuatro por curso. Cada curso puede tomarse de manera independiente; la certificación del diplomado requiere completar ambos.

CURSO I • 8 CLASES

Metapsicología clínica de umbral

MÓDULO 01

Demanda y frontera

- 01 · Demanda y solicitud: criterios de discernimiento clínico
- 02 · Clínica de lo fronterizo

MÓDULO 02

Derrumbe y transferencia

- 03 · Clínica del derrumbe: ¿malos viajes?
- 04 · Margaret Little: transferencia neurótica y psicótica

MÓDULO 03

Voces, trauma y alma

- 05 · Fairbairn y las voces internalizadas
- 06 · Trauma y alma: susto y pérdida del alma

MÓDULO 04

Intersubjetividad e integración

- 07 · Narcisismo traumático-traumatizante
- 08 · Elementos terapéuticos para la clínica psicoespiritual

CURSO II • 8 CLASES

Metafísica y discernimiento psicoespiritual

MÓDULO 01

Imaginación y obra interior

- 01 · James Hillman y Henry Corbin
- 02 · Israel Regardie y Rudolf Steiner

MÓDULO 02

Evolución y metafísica tradicional

- 03 · Gurdjieff y Ouspensky: evolución posible
- 04 · Metafísica tradicional

MÓDULO 03

Discernimiento y Amazonía

- 05 · Discernimiento psicoespiritual: niveles de realidad
- 06 · Vegetalismo y curanderismo amazónico

MÓDULO 04

Psicodelia y trascendencia

- 07 · Grupo de estudio: exploraciones psicodélicas
- 08 · Regresión o trascendencia

CURSO I • 8 CLASES

Metapsicología clínica de umbral

Desarrollar criterios para evaluar y acompañar experiencias intensas sin reducirlas de inmediato a patología ni atribuirles un significado espiritual concluyente.

Ejes del curso

- Demanda, conflicto, déficit y clínica de lo fronterizo.
- Derrumbe, regresión, dependencia y transferencia.
- Voces internalizadas, trauma, susto y pérdida del alma.
- Narcisismo traumático, intersubjetividad e integración.

Resultados esperados

- Formula criterios de encuadre, riesgo, indicación y derivación.
- Diferencia hipótesis intrapsíquicas, relacionales, culturales y espirituales.
- Utiliza transferencia, contratransferencia y vínculo como instrumentos clínicos.

Evaluación. 80 % de asistencia, bitácora breve y formulación de un caso anonimizado o simulado.

Alcance. No confiere licencia sanitaria, autorización para administrar sustancias ni autoridad ceremonial.

DEMANDA Y FRONTERA

01 Criterios clínicos iniciales

La primera tarea es precisar qué se solicita, qué se demanda y qué condiciones de encuadre requiere la experiencia.

CLASE 01

Demanda y solicitud: criterios de discernimiento clínico

Diferenciación entre solicitud manifiesta y demanda clínica. Evaluación de conflicto, déficit, capacidad de simbolización, riesgo, indicación y derivación.

Autores y lecturas. Bjørn Killingmo; Sigmund Freud; José Bleger.

Conceptos. Solicitud, demanda, conflicto, déficit, encuadre y juicio clínico.

CLASE 02

Clínica de lo fronterizo

Estudio de vacíos, desinvertimiento y experiencias que no alcanzaron representación. El objetivo es reconocer los agujeros psíquicos sin cubrirlos con interpretaciones prematuras.

Autores y lecturas. André Green; Julia Kristeva; René Roussillon.

Conceptos. Lo negativo, lo abyecto, madre muerta, blanco psíquico, agujeros psíquicos y lo no representado.

EJES DE LECTURA

*Demanda · Conflicto · Déficit · Encuadre · Lo
fronterizo · Simbolización*

DERRUMBE Y TRANSFERENCIA

02 Regresión, dependencia y campo terapéutico

La intensidad de un estado no determina por sí sola su sentido clínico: deben evaluarse continuidad psíquica, vínculo y capacidad de retorno.

CLASE 03

Clínica del derrumbe: ¿malos viajes?

Lectura del miedo al derrumbe y de las regresiones que pueden aparecer en estados modificados de consciencia. Funciones de sostén, dependencia y transición.

Autores y lecturas. Donald Winnicott; Wilfred Bion; Michael Eigen.

Conceptos. Holding, transicionalidad, regresión, dependencia, continuidad de ser y reverie.

CLASE 04

Margaret Little: transferencia neurótica y transferencia psicótica

Distinción entre una transferencia organizada por conflicto y otra dominada por estados primitivos, confusión de límites o terror de aniquilación. Uso clínico de la contratransferencia.

Autores y lecturas. Margaret Little; Donald Winnicott; Wilfred Bion.

Conceptos. Transferencia neurótica, transferencia psicótica, respuesta total, regresión y límites del yo.

EJES DE LECTURA

Derrumbe · Holding · Regresión · Dependencia ·
Transferencia · Reverie

VOCES, TRAUMA Y ALMA

03 Hipótesis abiertas y criterio de realidad

Las experiencias de alteridad requieren escucha clínica, contexto cultural y prudencia interpretativa.

CLASE 05

Fairbairn y las voces internalizadas

Análisis de la frase «una voz me dijo que...» desde el mundo de objetos internos, la disociación y la prueba de realidad. Pregunta central: ¿entidad autónoma, formación intrapsíquica o experiencia liminal?

Autores y lecturas. Ronald Fairbairn; Wilfred Bion; Philip Bromberg; David Lukoff.

Conceptos. Objetos internalizados, voces, disociación, multiplicidad del self y criterio de realidad.

CLASE 06

Trauma y alma: susto y pérdida del alma

Diálogo entre la comprensión psicodinámica del trauma y las nociones tradicionales de susto y pérdida del alma. Atención a fragmentación, defensas y restitución del vínculo con cuerpo y comunidad.

Autores y lecturas. Donald Kalsched, *Trauma and the Soul*; Sándor Ferenczi; Pierre Janet; Carl G. Jung.

Conceptos. Trauma, defensas arquetípicas, disociación, susto, alma y retorno encarnado.

EJES DE LECTURA

Voces · Alteridad · Disociación · Trauma · Susto · Retorno encarnado

INTERSUBJETIVIDAD E INTEGRACIÓN

04 Relación terapéutica y elaboración

La integración se construye en una relación clínica responsable, con atención al poder, la sugestión y los límites profesionales.

CLASE 07

Narcisismo traumático-traumatizante

Reconocimiento de vínculos de sometimiento, idealización, vergüenza y captura de la subjetividad. Abordaje relacional de enactments, rupturas y reconocimiento mutuo.

Autores y lecturas. Daniel Shaw; Robert Stolorow y George Atwood; Donna Orange; Stephen Mitchell; Jessica Benjamin.

Conceptos. Narcisismo traumático, intersubjetividad, enactment, reconocimiento y mutualidad.

CLASE 08

Elementos terapéuticos para la clínica psicoespiritual

Articulación de escucha, presencia, silencio, cuerpo, metáfora, trance natural e interpretación tentativa. Integración de la experiencia sin dependencia ni sugestión indebida.

Autores y lecturas. Joan Coderch; Michael Eigen; Milton H. Erickson.

Conceptos. Psicoanálisis relacional, presencia, reverie, trance natural, metáfora, reparación e integración.

EJES DE LECTURA

*Intersubjetividad · Presencia · Metáfora · Trance
natural · Reconocimiento · Integración*

CURSO II · 8 CLASES

Metafísica y discernimiento psicoespiritual

Estudiar fuentes de la psicología arquetipal, el esoterismo, la metafísica tradicional, el vegetalismo amazónico y la psicología transpersonal con rigor conceptual y criterio ético.

Ejes del curso

- Imaginación, mundo imaginal, cuerpo espiritual y obra interior.
- Evolución consciente y metafísica tradicional.
- Niveles de realidad, discernimiento y curanderismo amazónico.
- Investigación psicodélica, regresión, trascendencia e integración.

Resultados esperados

- Distingue imagen, símbolo, experiencia numinosa y afirmación metafísica.
- Contextualiza autores, prácticas y tradiciones sin apropiación ni mezcla indiscriminada.
- Evalúa experiencias por su coherencia, funcionamiento, frutos y responsabilidad.

Evaluación. 80 % de asistencia, fichas de lectura, exposición grupal y ensayo final de discernimiento.

Alcance. No confiere iniciación, linaje, autoridad ritual, competencia clínica ni autorización para confirmar entidades.

IMAGINACIÓN Y OBRA INTERIOR

01 Imagen, cuerpo espiritual y umbral

La imagen se estudia como forma de conocimiento, evitando tanto la reducción psicológica como la literalización.

CLASE 01

James Hillman y Henry Corbin

Estudio de la imagen, el alma y el inframundo en Hillman, en diálogo con el mundo imaginal, el cuerpo espiritual y la función angélica en Corbin.

Autores y lecturas. James Hillman: *Re-imaginar la psicología; El sueño y el inframundo*. Henry Corbin: *La función angélica de los seres; Cuerpo espiritual y Tierra celeste*.

Conceptos. Alma, imagen, mundus imaginalis y cuerpo sutil.

CLASE 02

Israel Regardie y Rudolf Steiner

Comparación entre el trabajo de integración psicofísica de Regardie y la libertad espiritual, la autoeducación y el umbral en Steiner.

Autores y lecturas. Israel Regardie: *El Pilar del Medio; La Gran Obra*. Rudolf Steiner: *La filosofía de la libertad; El umbral del mundo espiritual*.

Conceptos. Equilibrio, voluntad, libertad y disciplina interior.

EJES DE LECTURA

*Alma · Imagen · Mundus imaginalis · Cuerpo sutil ·
Voluntad · Disciplina interior*

EVOLUCIÓN Y METAFÍSICA TRADICIONAL

02 Trabajo sobre sí y conocimiento principal

La evolución consciente se examina junto con las distinciones entre razón, intelecto, símbolo y tradición.

CLASE 03

Gurdjieff y Ouspensky: evolución posible

Estudio de la autoobservación, el recuerdo de sí, la identificación y el esfuerzo consciente como fundamentos del trabajo interior.

Autores y lecturas. G. I. Gurdjieff: *Perspectivas desde el mundo real*. P. D. Ouspensky: *Psicología de la posible evolución del hombre*.

Conceptos. Cuarto Camino, atención, centros, recuerdo de sí y evolución consciente.

CLASE 04

Metafísica tradicional

Introducción a los principios de la metafísica tradicional, la función del símbolo, la diferencia entre intelecto y razón y el vínculo entre unidad y diversidad religiosa.

Autores y lecturas. René Guénon; Frithjof Schuon; Ananda K. Coomaraswamy; Titus Burckhardt; Seyyed Hossein Nasr; Jean Borella; Raimon Panikkar.

Conceptos. Tradición, Sophia perennis, intelecto, símbolo, rito y arte sagrado.

EJES DE LECTURA

Recuerdo de sí · Trabajo interior · Intelecto ·
Tradición · Sophia perennis · Arte sagrado

DISCERNIMIENTO Y AMAZONÍA

03 Niveles de realidad y contexto cultural

El discernimiento exige distinguir planos de experiencia, declarar el método de lectura y considerar sus efectos.

CLASE 05

Discernimiento psicoespiritual: niveles de realidad

Distinción entre hecho, percepción, imagen, símbolo, experiencia numinosa y afirmación metafísica. Formulación de hipótesis que no confundan los niveles de explicación.

Autores y lecturas. William James; Carl G. Jung; Raimon Panikkar; Ken Wilber; David Lukoff.

Conceptos. Niveles de realidad, pluralismo epistemológico, prueba de realidad, funcionamiento y frutos.

CLASE 06

Vegetalismo y curanderismo amazónico

Estudio de dieta, plantas maestras, canto, sueños, cuerpo, territorio, reciprocidad y transmisión. Diferenciación entre curanderismo amazónico, facilitación contemporánea y consumo psicodélico.

Autores y lecturas. Luis Eduardo Luna; Marlene Dobkin de Rios; Graham Townsley; Davi Kopenawa y Bruce Albert.

Conceptos. Vegetalismo, dieta, ícaros, territorio, reciprocidad, transmisión y retorno.

EJES DE LECTURA

Niveles de realidad · Discernimiento · Vegetalismo ·
Dieta · Ícaros · Territorio

PSICODELIA Y TRASCENDENCIA

04 Investigación, integración y madurez

La intensidad de una experiencia no basta para establecer su valor terapéutico o espiritual.

CLASE 07

Grupo de estudio: exploraciones psicodélicas

Lectura comparada de la investigación de Naranjo y Grof, con énfasis en transferencia, simbolización, integración, riesgos y contexto histórico.

Autores y lecturas. Claudio Naranjo: *Exploraciones psicodélicas*. Stanislav Grof: *Psicoterapia con LSD*.

Conceptos. Cartografía de la psique, matrices perinatales, experiencia transpersonal, set y setting e integración.

CLASE 08

Regresión o trascendencia

Criterios para diferenciar apertura transpersonal, regresión, disociación, grandiosidad, inflación y bypass espiritual. Integración de sombra, cuerpo, biografía y responsabilidad.

Autores y lecturas. Rafael Redondo: *Regresión o trascendencia*. Ken Wilber: *psicología integral*, *modelo pre/trans* y *psicopatología transpersonal*. Mariana Caplan: *A mitad de camino*; *Con los ojos bien abiertos*.

Conceptos. Madurez, discernimiento, integración de sombra y responsabilidad.

EJES DE LECTURA

Psicodelia · Set y setting · Pre/trans · Bypass ·
Sombra · Madurez

CRITERIOS DEL DIPLOMADO

Integrar sin confundir niveles

La certificación requiere completar ambos cursos y aprobar un trabajo final capaz de diferenciar tres registros de lectura.

01 Registro clínico

Historia, funcionamiento, cuerpo, riesgo, vínculo y alcance profesional.

02 Registro hermenéutico

Afectos, imágenes, memoria, transferencia y construcción de sentido.

03 Registro metafísico-tradicional

Principios, símbolos y doctrinas vinculados a una fuente declarada.

Una lectura espiritual no suspende la seguridad clínica. Una lectura clínica no invalida la dimensión sagrada de la experiencia.

La madurez de una experiencia se evalúa por la calidad de su integración: mayor responsabilidad, capacidad de vínculo, realidad compartida y cuidado de la vida.

Principios éticos

- Consentimiento explícito, límites claros y revisión del poder del acompañante.
- Prioridad de la seguridad y la derivación ante riesgo médico, psiquiátrico o deterioro funcional.
- Prohibición de enseñar administración, dosificación o provisión de sustancias.
- Respeto a las diferencias históricas, culturales e iniciáticas entre tradiciones.
- Uso de hipótesis abiertas cuando la evidencia no permite una conclusión.

Evaluación y trabajo final

CURSO I	80 % de asistencia, bitácora breve y formulación de un caso anonimizado o simulado.
CURSO II	80 % de asistencia, fichas de lectura, exposición grupal y ensayo final de discernimiento.
DIPLOMADO	Aprobación de ambos cursos y del trabajo final de integración, capaz de diferenciar los tres registros de lectura.

INSCRIPCIÓN

Una formación seria, accesible y sostenida

Los dos cursos pueden tomarse de forma independiente. Juntos conforman el Diplomado Clínica de Umbral.

Calendario

INICIO Noviembre

FRECUENCIA Dos clases al mes, los sábados

DURACIÓN Tres horas por encuentro

RECORRIDO Ocho meses · dieciséis clases

ACCESO Encuentros en vivo y grabaciones disponibles

La formación incluye

- Dieciséis clases en vivo de tres horas.
- Grabaciones disponibles para revisión posterior.
- Lecturas seleccionadas y análisis de casos.
- Evaluación por curso y trabajo final de integración.

Aranceles

CURSO INDEPENDIENTE

Curso I o Curso II

USD **650**

Cuatro meses · ocho clases ·
evaluación correspondiente al
curso elegido.

DIPLOMADO COMPLETO

Ambos cursos

USD **1.200**

Ocho meses · dieciséis clases ·
certificación sujeta a
aprobación del trabajo final.
Ahorro de USD 100.

Información e inscripciones

CHAKARUNA · Instituto de Psicoterapia y Espiritualidad

@andres_chakaruna

CHAKARUNA

INSTITUTO DE PSICOTERAPIA Y ESPIRITUALIDAD

Clínica de Umbral

*“Una lectura espiritual no suspende la seguridad clínica.
Una lectura clínica no invalida la dimensión sagrada de
la experiencia.”*

La madurez no se mide por la intensidad del estado, sino por sus
frutos: mayor responsabilidad, capacidad de vínculo, realidad
compartida y cuidado de la vida.

@ANDRES_CHAKARUNA